



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____

от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.

от « 24 » _____ мая 2024г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

по программе базовой подготовки

Магас -2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей дисциплины ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА».

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Газдиев М.Б., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Охрана труда»**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</i>	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
<i>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.</i>	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
<i>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</i>	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение

Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
<i>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.</i>	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	Тестовые задания по теме Реферат, сообщение
Итоговое контрольное занятие.	Вопросы для письменного опроса по учебной дисциплине

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы рефератов

		собственные взгляды на нее.	
3	Доклад,сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

Вопросы для тестовых заданий по дисциплине «Охрана труда»

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

- 1. Увольняемому работнику выплачивается выходное пособие при:**
 - А) Расторжение трудового договора в связи ликвидацией организации либо сокращением численности штата работников
 - Б) Расторжении трудового договора по собственному желанию работника
 - В) Расторжении трудового договора по соглашению сторон
- 2. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение такого количества дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование:**
 - А) 5
 - Б) 3
 - В) 10
- 3. Субъектами правоотношений в сфере труда могут быть органы службы занятости:**
 - А) частично
 - Б) не могут

В) могут

4. Федеральная инспекция труда является органом, осуществляющим государственный надзор и контроль за соблюдением налогового законодательства РФ:

- А) нет
- Б) да
- В) частично

5. Юридические факты – это обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере трудового права, так ли это:

- А) частично
- Б) нет
- В) да

6. Предельный размер удержаний из заработной платы может составлять 80%, так ли это:

- А) да
- Б) нет
- В) смотря в каких случаях

7. Коллективный договор заключается на срок не более:

- А) 5 лет
- Б) 4 лет
- В) 3 лет

8. Могут быть признаны безработными граждане, не достигшие 16-летнего возраста:

- А) нет
- Б) да
- В) смотря в каких случаях

9. Верны ли определения:

1. Обработка персональных данных – это занесение соответствующей информации в компьютер

2. Обработка персональных данных работника – это получение, хранение, комбинирование и передача в установленном порядке:

- А) оба верны
- Б) только 2
- В) только 1

10. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

- А) только комиссиями по трудовым спорам
- Б) комиссиями по трудовым спорам и судами
- В) только судами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	А	В	Б	В	А	В	Б

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?

- А) Вредный фактор.
- Б) Опасный фактор.

2. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?

- А) 1-му.
- Б) 2-му.
- В) 3-му.

3. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

- А) Три.
- Б) Четыре.
- В) Пять.

4. Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?

- А) Наркотические.
- Б) Соматические.
- В) Удушающие.

5. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?

А) Уровень воздействия шума, вибрации, излучения и т.д., который не приводит к заболеванию в процессе трудового стажа и в более отдаленное время.

Б) Уровень жидкости в сосудах с вредными веществами, которые могут повлиять на здоровье работающих.

6. Средства защиты работающих подразделяются на:

- А) Общие, индивидуальные и местные средства защиты;
- Б) Средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.

7. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

- А) Всегда, на любом рабочем месте.

Б) Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.

В) Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.

8. Средствами индивидуальной защиты обеспечиваются:

А) Все работники;

Б) Работники, выполняющие работы, связанные с газопламенной обработкой материалов (сварочные работы).

9. Средства индивидуальной защиты:

А) Приобретаются сварщиком лично;

Б) Выдаются бесплатно;

В) Покупаются или изготавливаются сварщиком на выдаваемые для этих целей администрацией средства.

10. Производственный фактор, воздействие которого на сварщика может привести к травме:

А) случайный;

В) опасный;

Б) вредный;

Г) закономерный.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	В	А	Б	А	Б	Б	В

Раздел 3. . Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1. К какому виду мероприятий относится установка блокировок, предотвращающих попадание человека в опасную зону?

А) К техническим

Б) К организационным

В) К профилактическим

2. Чем продиктованы организационные мероприятия по снижению травматизма и профессиональных заболеваний?

А) Здравым смыслом

Б) Требованиями нормативно-правовых актов

В) Решениями специальной комиссии

3. Какие из мероприятий имеют наибольшее значение с точки зрения предупреждения травматизма?

- А) организационные
- Б) технические
- В) лечебно-профилактические

4. В каких случаях рекомендуется применять средства индивидуальной защиты работников?

- А) Всегда, при наличии вредных или опасных факторов
- Б) Только при работе с ядовитыми веществами
- В) Только в тех случаях, когда техническими мероприятиями и средствами коллективной защиты не удаётся обеспечить надлежащую безопасность работников

5. За счёт чьих средств проводятся обязательные медицинские осмотры рабочих?

- А) За счёт работодателя
- Б) За счёт личных средств работников
- В) За счёт средств, выделяемых Фондом социального страхования

6. На какие выплаты имеют право лица, получившие на предприятии травму или профессиональное заболевание и потерявшие при этом частично или полностью работоспособность?

- А) На единовременное пособие
- Б) На ежемесячные денежные выплаты
- В) На оба этих вида выплат

7. На каких видах работ существуют ограничения при использовании труда женщин и лиц, не достигших 18 лет?

- А) На тяжёлых работах
- Б) На работах с вредными или опасными условиями труда
- В) Верны оба варианта

8. Какое из этих мероприятий относится к организационным?

- А) Расследование обстоятельств и причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
- Б) Использование спецодежды и СИЗ
- В) Обеспечение дополнительного отпуска лицам, занятым на работах с тяжёлыми условиями труда

9. Что, помимо технических, организационных и лечебно-профилактических мероприятий, способствует снижению травматизма и профессиональных заболеваний?

- А) Ответственность работников за нарушения законодательства об охране труда
- Б) Проведение инструктажей
- В) Сокращение рабочего дня для лиц, занятых на работах с вредными условиями труда

10. Как называется Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

- А) Роструд
- Б) Роспотребнадзор
- В) Ростехнадзор

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	В	А	В	В	А	А	Б

1. Предметом экологии является изучение взаимоотношений:

- А) между живыми организмами и средой обитания;
- Б) особями одного вида;
- В) компонентами неживой природы.

2. Техносфера — это часть биосферы:

- А) преобразованная людьми;
- Б) преобразованная животными;
- В) преобразованная растениями.

3. К абиотическим факторам среды относятся:

- А) рыбная ловля;
- Б) выпадение снега;
- В) гнездование птиц.

4. К антропогенным факторам относятся:

- А) строительство дорог;
- Б) пересыхание болот;
- В) размножение бактерий.

5. Эвтрофикация водоемов это -

- А) обогащение биогенными элементами;
- Б) пересыхание;
- В) засоленность.

6. К исчерпаемым природным ресурсам тоносится:

- А) ветер;
- Б) плодородие почвы;
- В) солнечная энергия.

7. Особенная часть экологического законодательства включает в себя:

- А) ФЗ « Об охране окружающей среды»
- Б) Земельный кодекс РФ.
- В) ФЗ «Об особо охраняемых территориях».

8. Общая части экологического законодательства включает в себя:

- А) ФЗ «Об особо охраняемых территориях»
- Б) Лесной кодекс РФ;
- В) ФЗ «О недрах», « Об охране атмосферного воздуха».

9. Санкции за преступление по статье 358 УК РФ « Экоцид» :

- А) административный штраф;
- Б) лишение свободы на срок от 12 до 20 лет;
- В) лишение свободы на 15 суток.

10. Государственное управление в области охраны окружающей среды осуществляет мероприятия:

- А) экологический контроль;
- Б) распространение саженцев деревьев;
- В) защита животного мира.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	а	а	б	б	а	б	а

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

Оформление Рефератов, сообщений, докладов.

по дисциплине «Охрана труда»

Пункт 1 - Оформление титульного листа реферата

Содержание	
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФГБОУ ВО «Ингушский государственный 6, университет» Гуманитарно-технический колледж
Список литературы..... (учитывать алфавитный порядок)	25
Реферат по дисциплине: Охрана труда тема: «.....».	
Выполнила: ФИО, студент (ка) № группы Проверил: ФИО преподавателя	
г. Магас, 20__ г.	

Оформление 2 листа

- Пункт 2 Требования к оформлению текстового материала:

Реферат включает в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть (текст которой делят на части, параграфы, подразделы, пункты - каждый раздел при этом должен начинаться на новой странице); заключение; список использованной литературы, источников; приложение. По объему введение и заключение должны составлять примерно 1/10 от объема всего реферата.

Оптимальный размер реферата составляет от 12 до 25 страниц, распечатанных на компьютере шрифтом Times New Roman (размер 12) на листах белой бумаги формата А4. При необходимости возможно дополнять реферат таблицами и схемами на листах формата А2 (не более). Правильное оформление реферата подразумевает, что его левое поле должно быть не менее 3 см, поля верхнее и нижнее - не менее 2 см, а правое - не менее 1 см. Заголовки пишутся прописными буквами и подчеркивать их не рекомендуется.

Специальные правила реферата распространяются и на титульный лист: вверху - название учебного заведения и факультета; в среднем поле название работы (реферат) и название темы; ниже, ближе к правому краю указывается курс, группа и ФИО студента, еще ниже - данные о научном руководителе. В самом низу страницы указывается город и год написания реферата. Титульный лист не нумеруется, хотя и учитывается при нумерации страниц.

Лист с содержанием реферата содержит наименование всех частей работы (глав, параграфов, пунктов и т.д.) с указанием страниц, на которых находится их начало. В том случае, если Ваш реферат имеет объем меньше 10 страниц, содержание в нем может отсутствовать.

На каком профессиональном уровне выполнено оформление реферата, опытный педагог сможет сразу определить по тому, как пронумерованы его страницы. Нумеровать страницы нужно арабскими цифрами, номера при этом желательно ставить в правом верхнем углу. Если в тексте реферата есть иллюстрации или таблицы, они должны быть расположены так, чтобы их удобно было рассматривать, сразу после сноски на них в тексте. Под иллюстрациями и таблицами должны быть подписи.

Список использованных источников должен включать в себя всю литературу и прочие источники, использованные при написании реферата. Располагать источники следует по алфавиту, в том порядке, в котором они упомянуты в работе или по такому принципу: сначала законодательная литература, потом основная, периодическая, потом - интернет-источники.

Каждое приложение реферата имеет содержательный заголовок, начинается с новой страницы и нумеруется арабскими цифрами без значка "№" (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.) Располагать приложения нужно в том же порядке, что и сноски на них в реферате.

Пункт 3 - При написании реферата студент (ка) должен (а) показать следующие основные умения:

- умение самостоятельно осмыслить тему, ее границы, связи с другими (более широкими, более узкими) темами, ее значимость для соответствующей области знаний по предмету;
- умение самостоятельно работать с научной и методической литературой, Анализировать и критически использовать из прочитанного то, непосредственное отношение к теме; правильно оформлять примечания, сноски, цитаты;

- умение самостоятельно собирать и анализировать фактический материал, владеть необходимыми методами и приемами его научного анализа;
- умение владеть научным стилем речи, грамотно и логично излагать мысли, оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Темы для подготовки рефератов, докладов, сообщений:

1. Обеспечение требований электробезопасности на рабочем месте программиста
2. Основы пожарной безопасности
3. Оплата труда. Компенсационные выплаты. Охрана труда
4. Охрана труда на производстве и в учебном процессе
5. Охрана труда. Работа за компьютером
6. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии
7. Основные требования к системе вентиляции и кондиционирования
8. Техника безопасности в компьютерном классе
9. Основы техники безопасности ТБ
10. Инструкция по технике безопасности и охране труда на предприятии
11. Техника безопасности при работе с пестицидами, агрохимикатами и удобрениями
12. Состояние и тенденция развития деятельности по охране труда в РФ
13. Основные положения трудового законодательства по охране труда
14. Порядок аттестации рабочих мест по условиям труда
15. Государственный контроль и надзор за охраной труда на предприятиях общественного питания
16. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и оформления
17. Организация охраны труда на предприятиях общественного питания
18. Производственный травматизм: понятие, причины воздействия

Критерии оценки:

Отметка «5»: осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчеты показателей.

Отметка «4»: верное освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчетах.

Отметка «3»: осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

Отметка «2»: работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

Кейс-задача

по дисциплине: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Задание (я):

1. **Задача:** Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

2. **Задача:** На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

3. **Задача:** Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

4. **Задача:** токарь Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

5. **Задача:** Разнорабочему Кореневу Н. И. выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.

6. **Задача:** При погрузочно-разгрузочных работах каменщик Шульгин А. В. неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Шульгину А. В. инструктаж по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

7. **Задача:** Студенты «ГГПК» Иванов Николай Иванович (28.01.1996 г) и Петров Сергей Иванович (14.01.1996г), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию ОАО «ЛГОК» ООО «Рудстрой». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

8. **Задача:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику.

Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?

9. **Задача:** Помощник машиниста экскаватора Николаев Сергей Васильевич ушел в отпуск 22.01.2014г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2014г. он пропустил.

Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?

10. **Задача:** При проведении огневых работ на строительной площадке, электрогазосварщик Исаев И. И. неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Исаеву И. И. инструктажи по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

11. **Задача:** Алексеев А. А. работает на заводе токарем. Как обычно в сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по охране труда. Требовалось большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дет сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 2 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

Какие нарушения были допущены? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

12. **Задача:** Работая на стройке, каменщик Курчин Е. И. находился на подмостях, на высоте 6 метров без страховки. Сорокин И. Н. стал очевидцем падения каменщика. При осмотре Курчина Е. И. Сорокин И. Н. определил открытый перелом правой голени. Сорокин И. Н. вызвал скорую помощь и остался около пострадавшего ожидать приезда скорой помощи.

Какие нарушения были допущены работниками? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 80 дней? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

13. **Задача:** Бригада монтажников строительно-монтажной организации направлена для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении действующей фабрики обогащения.

К какому виду работ относятся вышеуказанные работы? Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ? По какому документу проводится данный вид работ? Какие требования предъявляются к работникам, выполняющим данные работы? Дайте развернутый ответ на вопрос.

14. **Задача:** Обучающийся «ГГПК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2.

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).

15. **Задача:** Машинист конвейера Паршин Иван Иванович, работающий на фабрике обогащения № 1, решил перевестись на фабрику окомкования цех обжига №2.

Какие виды инструктажей должны провести вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

16. **Задача:** На строительной площадке, каменщик Исаев И. И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И. И. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

17. **Задача:** При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ Кукушкина В. А. получила ожоги II степени.

Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителем? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?

18. **Задача:** Машинист экскаватора Иванов И. И. производил обслуживание экскаватора. При смазке ходовой части экскаватора он работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате Иванов И. И. получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены?

Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

19. **Задача:** Электрогазосварщик Макаров Иван Иванович прибыл в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2, где проходил производственную практику, обучаясь в «ГГПК».

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).

20. **Задача:** Мастер Шоков А. И. выдал Петрову П. А. электродрель для производства необходимых работ под роспись в журнале. При работе с электродрелью электрослесарь Петров П. А. получил электротравму. При осмотре электроинструмента, было обнаружено повреждение изоляции питающего провода.

Какие нарушения и кем были допущены?

21. **Задача:** Электромонтер Афанасьев А. А. производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз.

Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Имеет ли он право работать по профессии? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?

22. **Задача:** Машинист конвейера Конев А.А. следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности.

Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.

23. **Задача:** При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников строительной организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней.

Правомерны ли действия инспектора? Дайте развернутый ответ.

24. **Задача:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., имеющего II группу допуска по электробезопасности мастер направил для проведения ремонтных работ в электроустановку выше 1000В.

Имеет ли он право производства работ в электроустановках выше 1000В? Какие группы допуска по электробезопасности вы знаете? Каков порядок их присвоения? Дайте развернутый ответ.

25. **Задача:** На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности более 60 дней.

Какие нарушения были допущены?

Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

26. **Задача:** При работе с химическими веществами лаборантка Жукова Ю. И. получила ожог серной кислотой правой руки. Ей оказали первую помощь и отправили в медучреждение.

Как классифицируется данный случай, если известно, что период нетрудоспособности длился 65 дней? Какую помощь оказали Жуковой Ю. И.? Дайте развернутый ответ.

27. **Задача:** Бригада строителей производила ремонтные работы в административном корпусе. Маляру – штукатуру Гольцевой А. А. выдали задание на покраску откосов. Работница проводила покрасочные работы с приставной лестницы на втором этаже здания. Во время работы лестница начала скользить по плиточному полу и работница, не удержавшись, выпала из окна второго этажа. Работница получила травмы несовместимые с жизнью.

Какие меры безопасности необходимо было предпринять для безопасного проведения работ? Каков порядок расследования несчастного случая?

28. **Задача:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Петров А. А. производил работы по прокладке электрического кабеля. После выполненной работы осталось 20 метров кабеля. Петров решил зачистить кабель для сдачи в пункт приема металла. При зачистке кабеля работник повредил бедренную артерию.

Какую доврачебную помощь необходимо оказать работнику? Как расследуется данный несчастный случай на производстве?

29. **Задача:** Машинисту конвейера Алиевой С. А. дано задание по очистке рамы конвейера от просыпи. Она сняла защитное ограждение и приступила к работе. Скребок попал под вращающийся рабочий ролик и отлетел, ударив Алиеву по руке. В результате удара работница получила открытый перелом правой кисти.

Какие нарушения были допущены работницей? Какую помощь необходимо оказать работнице? Как квалифицируется и расследуется данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 65 дней?

30. **Задача:** На складском терминале ООО «Термо-Н» при переноске электронасоса, не отключенного от электросети, взявшись одной рукой за ручку насоса, а другой - за железобетонную арматуру, бетонщик получил смертельную травму.

Какие нарушения были допущены? Как расследуется данный несчастный случай?

Критерии оценки:

Отметка «5»: осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчеты показателей.

Отметка «4»: верное освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчетах.

Отметка «3»: осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.

Отметка «2»: работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.